

LA TRANSMISSION CHEZ LES SPÉCIALISTES RELIGIEUX

PROGRAMME 2012

LA TRANSMISSION CHEZ LES CHAMANES ET LES MÉDIUMS (II)

SÉMINAIRE ORGANISÉ PAR AURÉLIE NÉVOT

Salle de conférences, rez-de-chaussée, CNRS, Centre d'Études Himalayennes, UPR 299
7, rue Guy Môquet
94801 Villejuif Cedex

<http://www.vjf.cnrs.fr/himalaya/fr/planvjf.htm>

Demandez au gardien une carte (qui vous sera remise en échange d'une pièce d'identité) afin d'accéder directement au bâtiment

ou

Tapez 3736 (à l'entrée du bâtiment, sur la gauche) afin que Nathalie Cazaubon ouvre la porte

La transmission étant le socle sur lequel repose l'édifice social, car elle assure la continuité sociale, les relations qu'elle implique a inspiré maints témoignages religieux, philosophiques, littéraires, sociologiques, etc., et il serait vain de tenter de les formaliser de façon exhaustive tant elles sont nuancées et inscrites dans des schémas diversifiés. Aborder une **anthropologie de la transmission**, c'est donc faire face à un océan de données à la fois éparses et entremêlées. Afin de participer à la réflexion sur ce vaste sujet, ce séminaire a pour projet d'interroger les processus de transmission **chez les spécialistes religieux**.

Ce sont **les chamanes et les médiums** qui servent d'ancrage à la réflexion. Une comparaison entre les différentes formes sociales de la transmission du chamanisme et du médiumnisme éclaire d'un jour nouveau la manière dont les sociétés considérées procèdent à des choix logiques voisins, mais pourtant différents. Par là, on interroge également les catégories religieuses, souvent imprécises et « fourre-tout », afin de proposer de nouvelles définitions basées sur les différents schémas de la transmission qui se dégagent.

On questionne en particulier les rapports établis entre celui qui enseigne et celui qui apprend dans ce contexte, la relation nouée entre eux, ainsi que la nature et les voies de la transmission dans ce cadre spécifique. Quelle relation le spécialiste religieux en devenir établit-il avec celui (esprit ou humain) qui l'initie à sa fonction? Quand aucun apprentissage n'est évoqué, de quoi parle-t-on? Par quels processus de transformation ou d'élaboration de soi (ou d'un autre soi) faut-il passer? Comment cette relation de l'initié à l'initiateur est-elle vécue? Comment une telle relation est-elle pensée? Comment s'inscrit-elle dans les discours (dans un cadre écrit ou oral), dans la mythologie, dans la gestuelle, etc.? Qu'en donne à voir l'observation (décalages)? Qu'en est-il de la personnalité de l'enseignant et de l'enseigné? De ceux entre qui quelque chose passe? Quand devient-on spécialiste religieux? Que dire de l'autonomie de l'un par rapport à l'autre, de la créativité? Comment le lien « originel » (chaîne de transmission) perdure-t-il, et sous quelle forme? Doit-il au contraire être brisé pour permettre de poursuivre la lignée (réflexions sur la transmission comme forme d'aventure tournée vers l'avenir)?

INTERVENTIONS

12 janvier 2012, 10H30-12H30 (Séance introductive)

Aurélie Névoit : « La transmission chez les chamanes et les médiums : le dit et le tu ».

2 Février 2012, 10H30-12H30

Paul Sorrentino : « Apprendre la possession, apprendre qu'on est possédé ».

8 mars 2012, 10H30-12H30

Josiane Cauquelin : « Elle voulait que je devienne sa fille ».

5 avril 2012, 10H30-12H30

Bénédicte Brac de la Perrière : La transmission chez les médiums birmans.

3 Mai 2012, 10H30-12H30

Anne de Sales : « La transmission chamanique : un marchepied vers le ciel (Népal) ».

7 juin 2012, 10H30-12H30

Richard Pottier : « Les modalités de la transmission des statuts de chamane et de médium au Laos ».